Зима преподносит нам всегда сюрпризы: то мокрый снег с дождем, то сильные морозы, а иногда обильные снегопады с вьюгой.

Но мы должны помнить, что это время года для детей – долгожданная любимая пора. Ведь все кругом превращается в сказочную страну. И погодные условия не должны являться препятствием для прогулок на свежем воздухе. И зимнее время - не исключение из правил.

Прогулки зимой – не только прекрасное время для развлечений на открытом воздухе, но и замечательный способ оздоровления. Зимние прогулки чрезвычайно полезны для детского организма, так как зимний воздух гораздо более насыщен кислородом, чем летний. К тому же зимние прогулки благотворно влияют на здоровье ребенка, его иммунитет, так как происходит закаливание организма.

Когда дети проводят не менее часа на улице, они получают заряд бодрости и хорошего настроения, к тому же совместная деятельность развивает социальные навыки и воспитывает дружелюбие, чувство ответственности, учит быть терпимыми друг к другу.

Что хотелось бы посоветовать родителям:

- организуйте подвижные игры и забавы, ведь ребенок не должен мерзнуть во время зимней прогулки.

- чередуйте подвижные игры менее подвижными

Приведём несколько примеров таких игр – забав.

*Забава: Белоснежные снежинки.*

*Ход игры: - Несколько детей и родители встают в круг, берутся за руки.*

*- Один из родителей (ведущий) произносит следующие слова:*

*«Дует холодный ветер, разлетайтесь, снежинки по свету».*

*Дети с мамами и папами разбегаются в разных направлениях, ведущий их «ловит». Затем ведущий произносит следующую фразу:*

*- «Долго бури бушевали, а теперь скорее в круг мы встали».*

После активного движения необходимо провести менее активную игру.

Это могут бытькак наблюдение за окружающей природой, так и беседы.

*Расскажите ребенку о снегопаде*.

« Жила – была снежинка. Она появилась высоко над землей. У неё не было подруг. Она хвасталась своей красотой. Я, говорила снежинка, - похожа на звезду, у меня есть лучи, нет ни одной похожей на меня.

Но вскоре гордячка увидела вторую, третью, четвертую снежинки. Они все были её копией. Снежинка закружилась вместе с ними в воздухе. Красив был танец белоснежных красавиц.

Ветер стих, и они опустились на землю. К вечеру усилился мороз, прохожие возвращались домой. Снег под их ногами скрипел.

Людям было невдомёк, что это ломаются кристаллические лучики снежинок.»

*Развивайте у детей образно – логическое мышление, помогите ему ответить на следующие вопросы:*

- «*Что происходит со снегом, когда мы берем его в руки?»*

- *«Что случилось с лужами, когда наступил сильный мороз?»*

*- «Что собой представляет лёд?»*

*Подвижная игра: «Снежок»*

*Ход игры: Родители читают стихи и вместе с детьми показывают: как падает снежок, как улеглись снежинки, как ветер кружит их.*

*На полянку, на лужок тихо падает снежок.*

*(Дети поднимают руки вверх, опускают вниз.)*

*Улеглись снежинки, белые пушинки.*

*(Дети тихо приседают.)*

*Но подул вдруг ветерок, закружился снежок.*

*(Дети качают руками.)*

*Пляшут все снежинки, белые пушинки.*

*(Дети кружатся и притопывают.)*

Дети любят лепить из снега снеговиков, сооружать постройки из снега.

Предложите детям вылепить снеговика, выстроить крепость.

Совместная деятельность взрослого и ребенка сближает, объединяет их в достижении поставленной цели, ребенок знает: мы вместе – нам ничего не страшно.

Гуляя по зимним аллеям, наблюдайте за явлениями в природе, организуйте подвижные игры – эстафеты, рассказывайте интересные истории о жизни животных зимой.

Предложите ребенку самому придумать увлекательную историю из жизни животных. А помогут в этом заранее взятые с собой игрушки на прогулку (волк и заяц, заяц и лиса).

Пусть ребенок:

- больше двигается во время зимних прогулок – это будет способствовать совершенствованию физического развития и закаливанию организма;

- наблюдение за окружающим миром, усиливает интерес и любовь к природе;

- говорите, задавайте вопросы ребенку, побуждайте и его к общению с Вами.

*16.01.2020 г.*

*Батранина Е.М.*